



# Le scuole che orientano

## Lo spazio a scuola

# Progetto

Every student deserves the best support to build their future. How can we help?

**Una Partnership  
Strategica Erasmus+  
per sostenere le scuole  
al fine di migliorare gli  
standard di qualità  
per career learning  
e orientamento**



# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)



## CHI COINVOLGIAMO

240	120	400
INSEGNANTI	SCUOLE SECONDARIE	STUDENTI

## IL NOSTRO OBIETTIVO

Progettare e sviluppare una serie di strumenti per aiutare le scuole a garantire attività di orientamento di alta qualità nei 7 Paesi partner.



Rafforzare il ruolo e le competenze degli insegnanti al fine di aiutarli a fornire adeguati programmi di career learning e di orientamento a scuola.

<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

## COSA CREIAMO



# Un modello di qualità basato su 6 aree



Career education  
Orientamento  
formativo

Career information  
Orientamento  
informativo

Career Guidance  
La consulenza di  
carriera

**Career Center**  
**Lo spazio per  
l'orientamento**

Career Network  
La rete territoriale  
per l'orientamento

Career Skills  
Le competenze per  
orientare

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

Come partecipare?

WEBINAR



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>



Ciclo di webinar

**LE SCUOLE CHE ORIENTANO:**  
promuovere la qualità dell'orientamento nelle scuole secondarie

**Webinar 0** – GUIDING SCHOOLS: un percorso europeo di sviluppo della qualità dei servizi di orientamento. Per la definizione degli standard di qualità è stato preso come riferimento il manuale "Enhancing the quality of career guidance" del Prof. R. Sultana, esperto di orientamento a livello internazionale.

**3 Febbraio 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:  
<https://attendee.gatewebinar.com/register/2283107414803887758>

**Webinar 1** – Orientamento formativo (career education)  
Migliorare l'orientamento formativo nelle scuole secondarie: che tipi di servizi e risorse per un orientamento di qualità?

**17 febbraio 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:

**Webinar 2** – Orientamento informativo (career information)  
Introdurre nei servizi di orientamento le informazioni aggiornate sulle opportunità formative legate al mondo del lavoro.

**3 marzo 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:

**Webinar 3** – Consulenza di orientamento (career counseling)  
Introdurre un servizio di consulenza in grado di rispondere agli specifici bisogni degli studenti.

**17 Marzo 2022**  
15.00 – 16.00

link di registrazione:

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

**Come partecipare?**



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

**CHECK LIST**



# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

**Come partecipare?**



**PIATTAFORMA E-LEARNING**



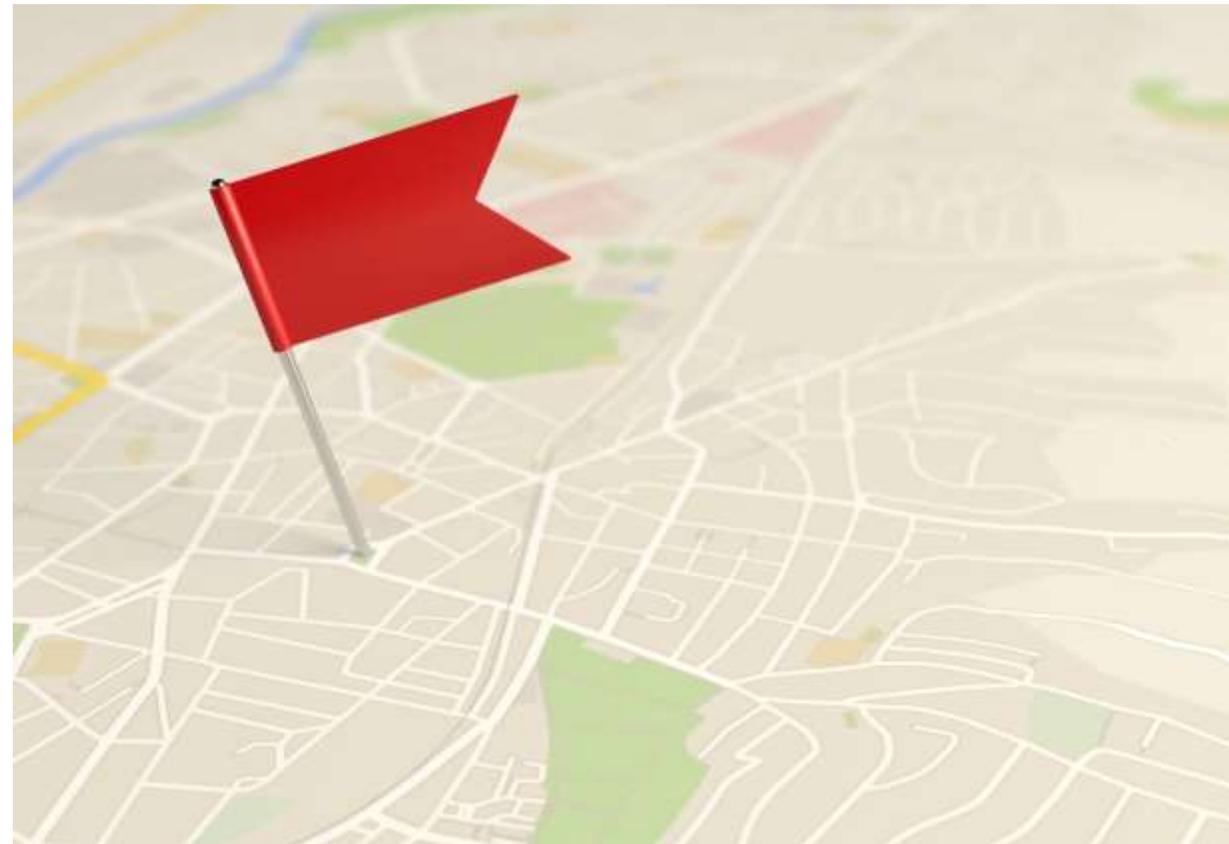
<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

# Una piattaforma a supporto delle scuole [www.guidingschools.eu](http://www.guidingschools.eu)

**Come partecipare?**



**AZIONI PILOTA**



<https://www.guidingschools.eu/it/home-italy/>

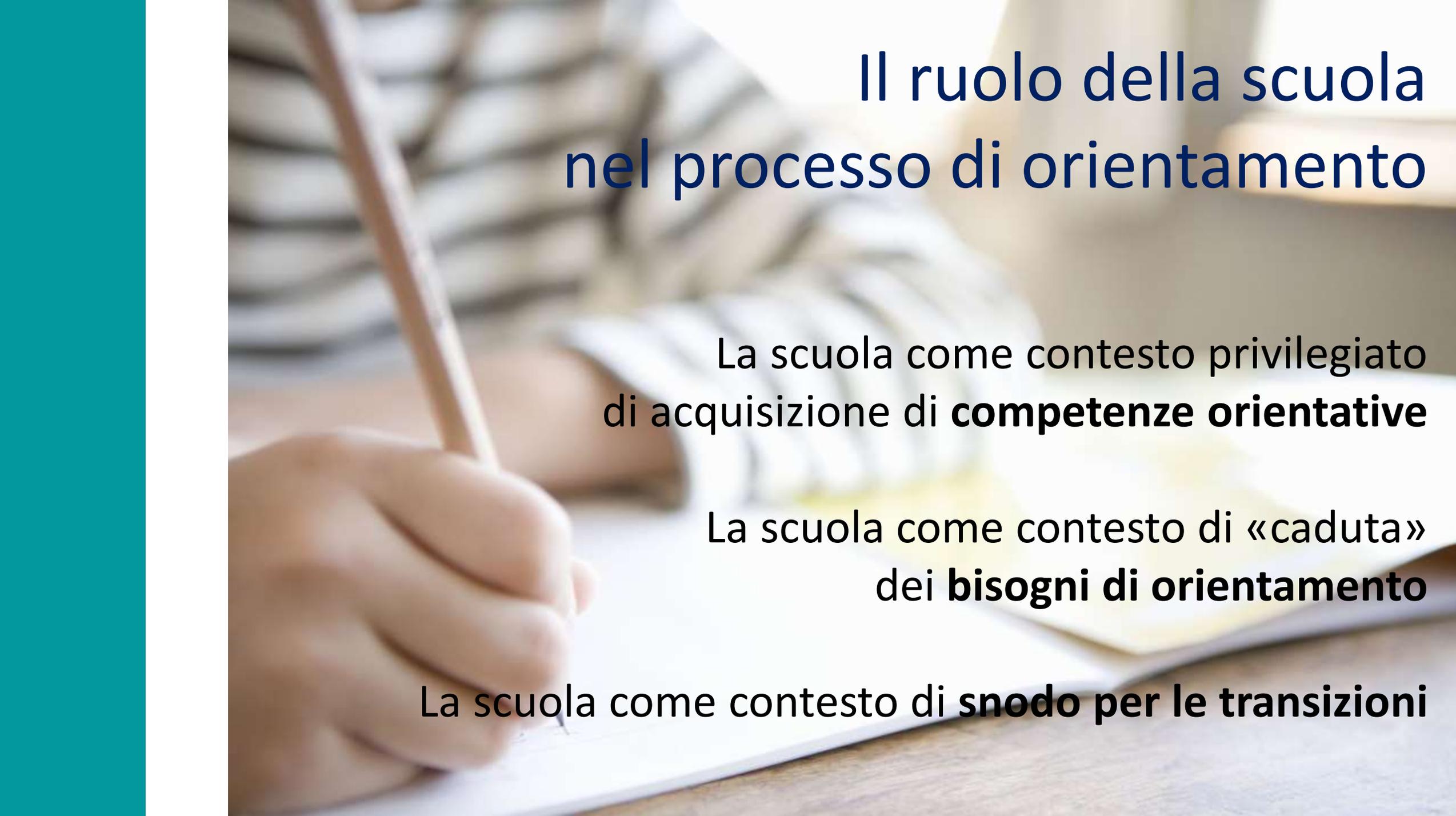
Le Scuole che Orientano

*Webinar 4*

# Lo spazio di orientamento a scuola

Gaetano Martorano  
Università di Bologna





# Il ruolo della scuola nel processo di orientamento

La scuola come contesto privilegiato  
di acquisizione di **competenze orientative**

La scuola come contesto di «caduta»  
dei **bisogni di orientamento**

La scuola come contesto di **snodo per le transizioni**

## Quali bisogni di orientamento?



---

Aumentare il proprio livello di consapevolezza rispetto alle differenti variabili che intervengono nel processo di scelta;

---

Incrementare la capacità di lettura dei singoli fattori attraverso il confronto e la rielaborazione personale per sviluppare competenze di analisi e valutazione critica;

---

Acquisire metodologie per una ricerca attiva delle informazioni necessarie a costruire il proprio progetto di scelta;

---

Elaborare piani concreti di azione finalizzati a realizzare la decisione presa;

---

Prefigurare se stesso dentro la nuova situazione ed elaborare strategie di fronteggiamento dei nuovi compiti richiesti dal contesto;

## Perché uno spazio fisico di orientamento a scuola?

- ✓ Luogo di legittimazione dell'orientamento e visibilità
- ✓ Spazio di esperienza per gli studenti
- ✓ Centro risorse per i docenti
- ✓ Nodo di rete e coprogettazione con il territorio
- ✓ Accessibilità, presenza fisica e sul web



# Criteri guida per la struttura di un centro risorse

La scuola come contesto non dedicato può assumere un ruolo guida insieme ai soggetti del territorio

Un centro risorse che possa essere:

- Un luogo di accoglienza anche per contributi esterni
- Un aggregatore di informazioni
- Un aggregatore di esperienze
- Una porta d'accesso per altri servizi



## Come sviluppare uno spazio di orientamento a scuola?

- ✓ Curare l'accoglienza negli spazi, anche attraverso spiegazioni chiare e utili per gli studenti
- ✓ Far sentire che è un luogo di scambio e di reciprocità, non solo un luogo per chi è in difficoltà o si sente «indietro»
- ✓ Offrire un supporto da parte di operatori esperti e che siano in grado di veicolare questi messaggi
- ✓ Favorire l'integrazione anche attraverso supporti rispettosi delle differenze attenti alle differenze
- ✓ Assicurare comfort e reale possibilità di utilizzo delle risorse



Developing a Career Center

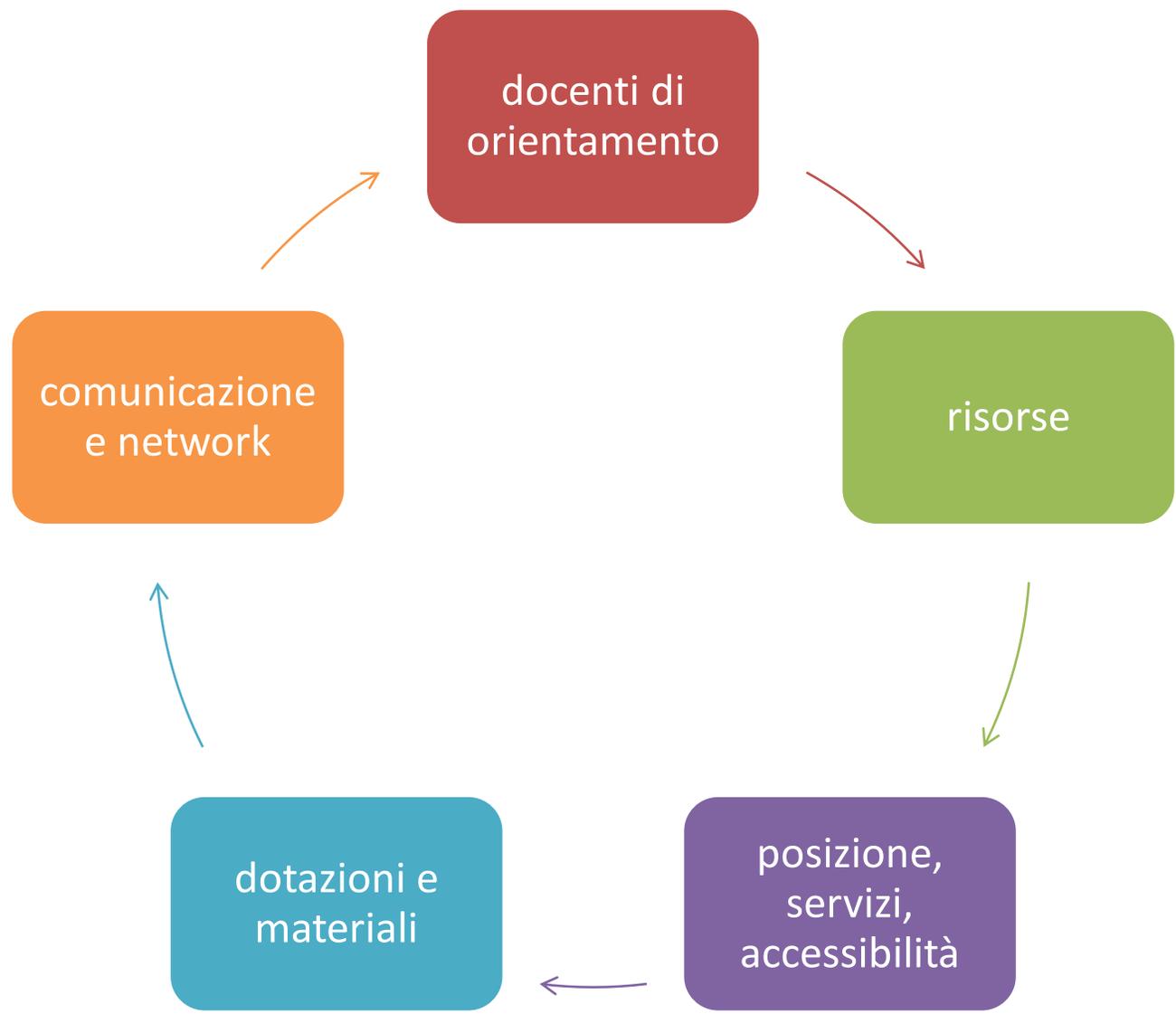
Edited by

Rich Feller

Professor, Career Counseling and Career Development,  
Colorado State University,  
and a member of the  
Colorado Career Web Advisory Board

Produced by Colorado Career Web

# Come? Cosa?



# Per chi?

Studenti

Genitori

Giovani che  
provengono da  
altre scuole

Docenti

Referenti esterni  
del territorio e  
delle imprese

...



## I primi passi per uno spazio di orientamento a scuola...

- Riconoscere l'importanza di uno spazio fisico che possa fungere da **centro risorse** per le attività, per gli strumenti e per i servizi di orientamento.
- La presenza di un luogo fisico, la sua ubicazione, la sua promozione e cura diventa un chiaro messaggio agli studenti e agli operatori.
- Avere un Centro Risorse significa anche favorire un migliore accesso ad altre opportunità esterne o integrate con le attività scolastiche



# I primi passi per uno spazio di orientamento a scuola...

- Lo spazio disponibile del centro risorse aiuta a qualificare e differenziare le offerte e integra le azioni di orientamento nell'offerta educativa della scuola.
- Il Centro Risorse può essere un punto di riferimento per tutti i docenti che possono avere accesso ai materiali utili per rispondere alle domande di orientamento degli studenti
- Lo spazio può essere gestito come luogo di approfondimento e come centro delle risorse per includere e accogliere i contributi e le informazioni fornite da partner esterni, favorendo la creazione di reti e la coprogettazione
- Il Centro Risorse dovrebbe essere raggiungibile anche in remoto, la sua visibilità dovrebbe essere promossa attraverso i social media della scuola e il sito web

